

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»**

СОГЛАСОВАНО:

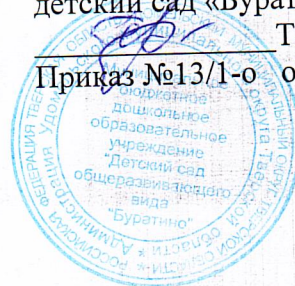
Педагогическим советом ДОУ
Протокол № 3 от 27.03.2025 г

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. заведующего МБДОУ
детский сад «Буратино»

Т.Н.Герасимова

Приказ №13/1-о от 31.03.2025 г



Отчет

по результатам самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
за 2024 год**



г. Удомля
2024 год

Отчёт по само обследованию МБДОУ детский сад «Буратино» обеспечивает доступность и открытость информации о деятельности и реализует требования пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326), ст.28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Отчет составлен на основе:

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения само обследования образовательной организацией» от 14.06.2013г. №462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей само обследованию» от 10.12.2013 г. №1324;
- Приказа МБДОУ детский сад «Буратино» от 31.03.2025 № 26/1-о «О проведении процедуры само обследования по итогам работы ДОО в 2024 году».

1. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Буратино»
Организационно-правовая форма	Бюджетное учреждение
Учредитель	Администрация Удомельского городского округа
Лицензия	От 19.10.2016 г. №343, серия 69 Л 01 №0001965
Дата создания	1978 год
Руководитель	Герасимова Татьяна Николаевна
Юридический адрес	171841, Тверская область, г. Удомля, пер .Больничный д.1
Сайт	https://buratino.nubex.ru
Электронная почта	mbdou.buratino@mail.ru
Телефон	8 (48255) 55438

Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации

Название органа управления	Содержание деятельности
Заведующий МБДОУ	К компетенции заведующего МБДОУ относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБДОУ, утверждает штатное расписание МБДОУ; утверждает план финансово хозяйственной деятельности МБДОУ (план финансово-хозяйственной деятельности с учётом изменений), подписывает бухгалтерскую отчетность МБДОУ; издает приказы И даёт указания, обязательные для исполнения в семи работниками МБДОУ.
Общее собрание работников МБДОУ	В состав общего собрания работников входят все работники МБДОУ. Основной задачей общего собрания (конференции) Работников является коллегиальное решение важных вопросов жизнедеятельности коллектива работников МБДОУ.
Педагогический совет	Формируется из штатных педагогических работников МБДОУ для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. К компетенции педагогического совета относятся: - внесение предложений заведующему по основным направлениям образовательной деятельности детского сада, включая предложения по перспективе (стратегии) развития образовательной организации; - внесение предложений заведующему по изменению Устава, внесению изменений в локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; - внесение предложений заведующему о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с ФГОС, санитарно-эпидемиологических требований; - разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ; - согласование образовательных программ; - выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия детского сада с иными образовательными и научными организациями; - совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы; представление к поощрению педагогических работников.
Совет родителей МБДОУ	Состоит из равного числа избираемых представителей родительской общественности МБДОУ, не более одного представителя от каждой возрастной группы, сроком на один учебный год. К компетенции совета родителей относится: - согласование локальных нормативных актов МБДОУ, затрагивающих права и законные интересы воспитанников; - содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности в МБДОУ;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - информирование родителей (законных представителей) воспитанников о решениях совета родителей; - содействие в проведении мероприятий МБДОУ; - участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм. |
|--|--|

Вывод: структура и система управления соответствует специфике дошкольного учреждения. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются в соответствии с Уставом МБДОУ детский сад «Буратино» и действующим законодательством

Выводы и рекомендации по разделу

Структура и механизм управления МБДОУ определяет его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников).

• Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении в 2024 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно-правовыми документами:**

Федеральными документами:

- ✓ Конституция РФ от 12.12.1993г.
- ✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N1155);
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1014 г. Москва);
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Санитарно-эпидемиологические правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Документами ДОУ:

Правила приема граждан на обучение по образовательной программе;
 Порядок оформления возникновения и прекращения отношений;
 Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;
 Положение «Правила внутреннего распорядка обучающихся»;
 Положение о режиме занятий воспитанников; Положение о языке (языках) образования;
 Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
 Положение об организации питания воспитанников.
 Политики в отношении обработки персональных данных;

В 2024 году проводилась работа по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад «Буратино» (далее – ОПДО) и программой воспитания ДОУ:

- Программа разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 4-е изд., перераб. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ,

2017);

- Программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания;
- Парциальными программами: «Юный эколог» (под редакцией С.Н. Николаевой); «Приобщение детей к истокам народной культуры» (под редакцией О.Л. Князева, М.Д. Махенева); Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности.

Детский сад посещают 22 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Режим функционирования МБДОУ

МБДОУ работает по 5-дневной рабочей неделе. Режим работы с 07.00 до 19:00 (12 часов)

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные дни.

Режим занятий воспитанников

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с реализуемой образовательной программы МБДОУ детский сад «Буратино» и в соответствии с СанПин.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей

От 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,

От 3 до 4 лет – не более 15 минут,

Для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

Для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,

Для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной к школе группе 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю.

Педагогическая диагностика

В сентябре с воспитанниками проводилась оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производилась педагогами в рамках педагогической диагностики (или мониторинга).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) в ДОУ используются педагогами исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

В 2024 уч. г. выпустились в школу – 6 воспитанников.

Учебный план, годовой календарный график, расписание НОД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Организованная в учреждении предметно-развивающая пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Поставленные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные мероприятия, выполнение которых способствовало успешному решению выше перечисленных задач. Им были посвящены педагогические советы, на которых воспитатели делились опытом работы, зачитывались сообщения по изученной методической литературе.

Воспитательная работа и ее направления

Содержание образовательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и реализуется в различных формах организации образовательной деятельности:

- Непрерывной образовательной деятельности
- Совместной образовательной деятельности в режимных моментах.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей.

Продолжительность, количество и сочетание занятий соответствует СанПиН.

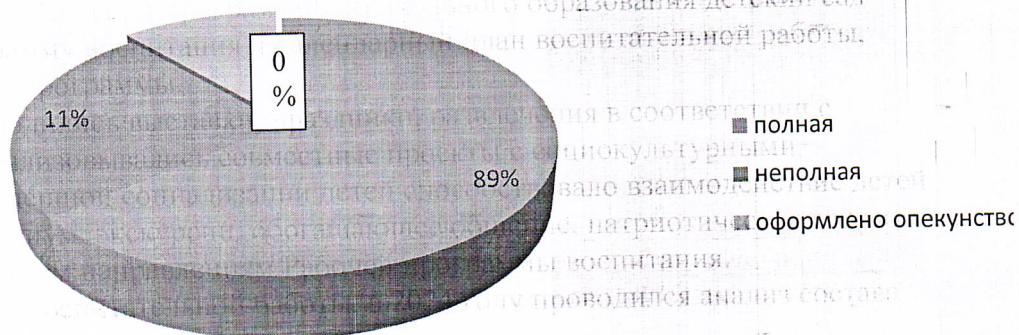
Наряду с основной образовательной программой дошкольного образования детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью программы.

В течение 2024 года проводились выставки, праздники, развлечения в соответствии с календарным планом, реализовывались совместные проекты с социокультурными учреждениями города. Успешной социализации детей способствовало взаимодействие детей разных групп, выход в социум, экскурсии, обогащающее общение, патриотическое воспитание. Реализованы события по всем направлениям Рабочей программы воспитания.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

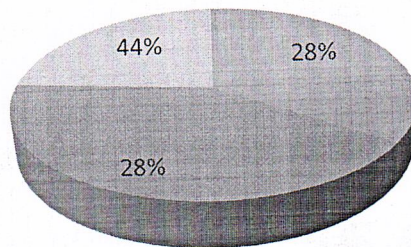
состав семьи



Характеристика семей по количеству детей

характеристика по количеству детей

■ один ребенок ■ два ребенка ■ три ребенка и более



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: естественнонаучному, познавательному. Источник финансирования: средства областного бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2024г		
1	Естественнонаучная					
1.1	«Развивай-ка»	Кружок	5-7 лет	9	+	-
2	Познавательное развитие					
2.1	«Добрый мир»	Кружок	4-7 лет	10	+	-

Анализ физкультурно-оздоровительной работы

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение физического и психического здоровья воспитанников.

На территории МБДОУ функционируют следующие объекты спорта:

- 1 физкультурный зал;
- прогулочные площадки (с установленным игровым оборудованием для развития всех видов движения).

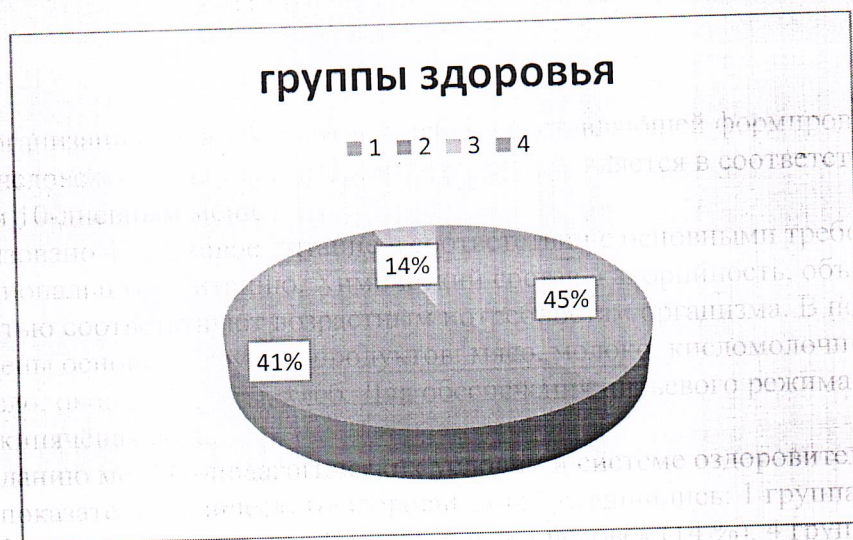
Во всех возрастных группах оборудованы физкультурные уголки в соответствии с возрастными особенностями детей. В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей.

С детьми проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя гимнастика, физкультурные минутки, музыкально-ритмические движения, физкультурные занятия, коррекционные упражнения (для профилактики плоскостопия и нарушений осанки), подвижные игры, игровые упражнения, гимнастика после сна, самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня), а также система закаливающих мероприятий (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны).

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб. Для обеспечения питьевого режима в учреждении используется кипяченая вода.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились: 1 группа здоровья – 10 детей (45 %), 2 группа – 9 детей (41 %), 3 группа – 3 человек (14 %), 4 группа – 0 детей (0 %)



Анализ результатов адаптационного периода воспитанников, Поступивших в МБДОУ

Для родителей (законных представителей) детей, поступивших в МБДОУ детский сад «Буратино», были даны практические рекомендации в информационных памятках «Правила успешной адаптации», оформлены стендовые материалы в родительских уголках групп «Что необходимо для успешной адаптации ребенка», на сайте ДОУ размещены рекомендации воспитателя «Как помочь ребенку в период адаптации». Наблюдения анализировались и фиксировались в листах адаптации, заведенных на каждого ребенка группы по показателям: показателям физического и психического развития.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на целый день. Для прогноза адаптации, разработки рекомендаций и оценки эффективности системы психологического сопровождения были использованы следующие методы:

1. Наблюдение за процессом адаптации (Остроухова А.У. спешная адаптация // Обруч 2000 г. № 3 с. 16 - 18)

Для оптимизации процесса адаптации педагоги используют:

- направленные беседы с родителями
- анкетирование
- наблюдение за ребенком
- развивающие игры

Вывод: Таким образом, четкая профессионально-слаженная и продуманная работа педагогов, участие родителей и благополучный микроклимат становятся залогом оптимального течения адаптации детей. Активное внимание родителей к жизни группы помогает дошкольникам быстрее справиться с проблемами, возникающими на начальном этапе привыкания к детскому саду.

• **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**
Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего

контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы в образовательном учреждении;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно – образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной работы в учреждении применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой МБДОУ детский сад «Буратино», представляет собой важную составную часть образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Концептуальные основания такой оценки определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Ключевым уровнем оценки является уровень образовательного процесса, в котором непосредственно участвует ребенок, его семья и педагогический коллектив ДОУ. Таким образом, система оценки качества работы ДОУ обеспечивает участие всех участников образовательных отношений.

Предусмотрены следующие уровни системы оценки качества:

- педагогическая диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми – проводится 2 раза в год,

- внутренняя оценка, самооценка (самоанализ) ДОУ – проводится ежегодно;

Процесс внутренней самооценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности фиксируются и впоследствии формируют доказательную основу для изменений, корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности.

В оценивании оценки качества образовательной деятельности принимают участие также семьи воспитанников и другие субъекты образовательных отношений, предоставляя обратную связь о качестве образовательных процессов. С этой целью регулярно проводится опрос, позволяющий сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявлять проблемные узлы и принимать своевременные меры по коррекции деятельности ДОУ. В анкетировании в 2024 году приняли участие 22 родителя - работу детского сада оценили на отлично – 95 % (21 человек) опрошенных родителей, что является показателем высокого качества предоставляемых услуг.

Выводы: в ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

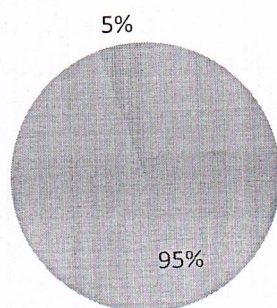
В соответствии с п.13 ч.3 ст.28 Закона об образовании в детском саду проводится внутренняя система оценки качества образования. В МБДОУ разработано Положение о ВСОКО.

В 2024 году в ДОУ было проведено анкетирование в изучении удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством дошкольного образования.

Удовлетворённость качеством образовательных услуг в работе воспитателей ДОУ

анкетирование

■ удовлетворенность ■ скорее удовлетворены, чем нет



Выводы: результаты анкетирования показывают, что в целом родители удовлетворены качеством образовательных услуг.

Участие воспитанников МБДОУ детский сад «Буратино» В мероприятиях разного уровня в 2024 году

Районный, Региональный конкурс	Всероссийский и международный конкурс
«Весеннее вдохновение» Намозов Захар-1 место, Денисова Ангелина- 2 место, Исаев Ярослав-1 место	«День народного единства». Приображенская Вероника 4 года-1 место
«Я и космос» Исаев Ярослав-1 место, Денисова Ангелина - 2 место	«Зимние птицы». Бологова Лиза-1 место, Шурахова Мария-1 место
«Мы с папой лучшие друзья»-Исаев Ярослав-1 место, Исаева Василиса-2 место	«Герои сказок». Раджабов Матвей-1 место Шурахов Артём-1 место.
	«Мамино сердце». Баринов Ярослав-2 место Бологова Лиза-1 место.
	«Зима в окно стучится». Приображенская Вероника-1 место Шурахова Мария-1 место
	«Дорогой Дедушка Мороз». Бологова Лиза-2 место Приображенская Вероника-1 место Раджабов Матвей-1 место

• Оценка кадрового обеспечения

Условием результативности учебно-воспитательного процесса является кадровое обеспечение:

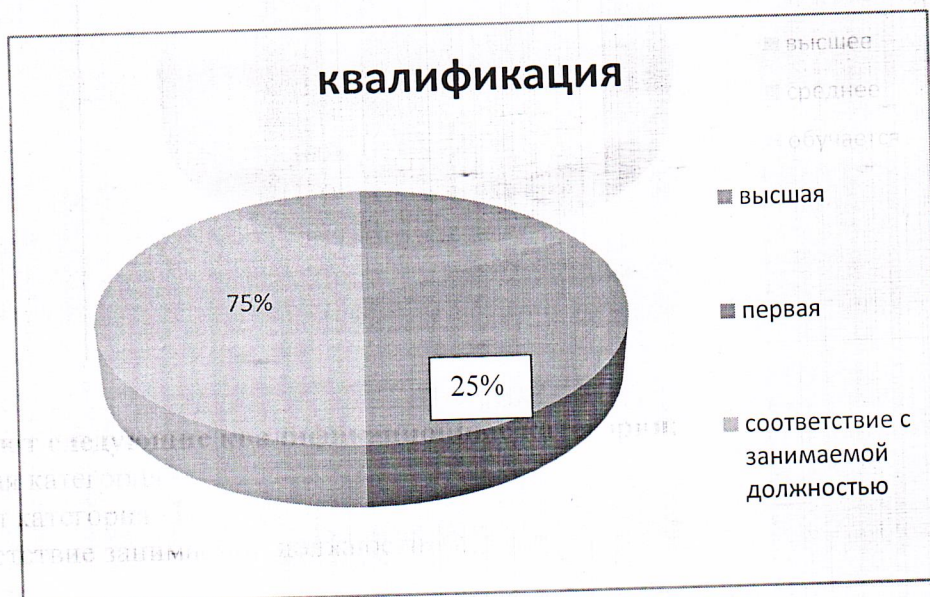
В дошкольном учреждении работают 4 педагога:

- высшее образование -
- среднее профессиональное- 4



Педагоги имеют следующие квалификационные категории:

- высшая категория -
- первая категория -1
- соответствие занимаемой должности -3.



Аттестация педагогических работников и курсы повышения квалификации.

В ДОУ разработан план повышения квалификации педагогов, участие в городских методических объединениях (МО), что обеспечит поступательный рост их профессионального мастерства, саморазвития. Педагоги ДОУ периодически посещали городские МО, семинары и др. мероприятия. Также в ДОУ организуются педагогические советы, круглые столы, консультации для воспитателей, практикумы, открытые показы, выставки пособий, методической литературы.

В 2024 учебном году повысили свою педагогическую квалификацию 1 педагог (Герасимова Т.Н.) В перспективе повысить свою педагогическую квалификацию у 2 педагогов.

**Отчет опроведении и участии в мероприятиях педагогов МБДОУ
детский сад «Буратино» за 2024 учебный год**

Районный, Региональный конкурс	Всероссийский и международный конкурс
--------------------------------	---------------------------------------

5 муниципальный фестиваль-конкурс декоративно-прикладного творчества «Сотвори добро», направленного на поддержку участников СВО Стогова Н.А. 1 место	
Муниципальный конкурс методических разработок «Что может быть семьи дороже» Стогова Н.А., Герасимова Т.Н.- участие.	
Областной экологический субботник «Зелёная Россия-2024» Петухова М.Н. –участие	
Областной экологический субботник «Зелёная Россия-2024» Герасимова Т.Н.-участие.	

Сотрудничая с социумом обогащает образовательный процесс ДОО и вносит неизгладимый вклад в развитие личности воспитанников. Взаимодействие с социумом помогает ДОО реализовывать поставленные задачи и осуществлять комплексное непрерывное развитие ребенка.

Перспектива: в дальнейшем развивать сотрудничество со всеми социальными институтами Удомельского городского округа.

Таким образом, педагогический коллектив реализует следующие направления по ознакомлению воспитанников с ближайшим окружением:

- Знакомство с историческими памятниками нашего города, его музеями достопримечательностями;
- Современной жизнью города;
- Осуществляет воспитание бережного отношения к памятникам, природе родного края, истории культуре;
- Формирует у детей навыки общения с взрослыми и сверстниками;
- Культуру поведения в общественных местах, в транспорте ит.д.;
- Закрепляет через игровые занятия знания детьми правил безопасности дома, на улице, в лесу, на воде.

Формы работы с родителями

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства семья - детский сад, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В 2024 году педагоги продолжали активно использовались в работе с родителями современные интернет - технологии:

- предоставление материала на сайт ДОО в сети Интернет с различной информацией для родителей;
- общение в мессенджерах WhatsApp и др.

Тем не менее, по-прежнему, востребованы и традиционные эффективные формы такие как: групповые информационные стенды, папки-передвижки, фото выставки и т.д. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена в соответствии с педагогическими задачами.

В ДОО функционируют групповые родительские комитеты.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились (с учетом карантинных мер) 3 раза в год.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит плановый характер. Также можно отметить, что новые формы взаимодействия, такие как общение в мессенджерах, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду функционирует методический кабинет. В течение 2024 года дополнялось информационно-методическое обеспечение образовательного процесса учебно-методическими комплектами к реализуемым программам.

В течение года педагоги знакомились с периодическими печатными изданиями.

Выводы: в методическом кабинете созданы условия для профессионального роста педагогов и обеспечения образовательного процесса необходимой литературой, дидактическими пособиями к реализуемой образовательной программе.

подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей.

Выводы: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит плановый характер.

3. Оценка материально-технической базы

В настоящее время материально - техническая база детского сада отвечает требованиям СанПиН.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья.

Условия групповых помещений и прогулочных площадок соответствуют СанПиН.

Деятельность коллектива направлена на создание в учреждении развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО и обеспечивает условия для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности. В группах развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с возрастом детей.

Работа всего коллектива МБДОУ направлена на создание комфорта, уютного эмоционального климата воспитанников.

В групповых помещениях ДОО, в целях безопасности детей, вся мебель

соответствует возрасту, промаркирована, отсутствуют травмоопасные игрушки. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии. Участки для прогулок ежедневно осматриваются на наличие посторонних и травмоопасных предметов.

За 2024 год в ДОО не зарегистрировано ни одного случая детского травматизма. В ДОО созданы необходимые условия, обеспечивающие полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, которые гарантируют:

- охрану и укрепление физического и психического здоровья детей:
 - обеспечивают эмоциональное благополучие детей;
 - способствуют профессиональному развитию педагогических работников;
 - создают условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
 - создают условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительные объекты	Прогулочные площадки. Физкультурный зал
Культур образующие объекты	Музыкальный зал

ИКТ-объекты	Локальная сеть (выход в Интернет); Ноутбук (3шт); Компьютер (5шт); Интерактивная система. Электронная почта ДОУ; Сайт ДОУ.
Учебно-методические объекты	Методический кабинет (1шт)

Оборудование помещений соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) без вредности для человека факторов среды обитания».

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, имеет не обходимый уровень оборудования.

В 2024 году с целью улучшения материально-технической базы ДОУ были выполнены ремонтные покрасочные работы (покраска физкультурного зала детского сада; покраска игрового оборудования; подрезка кустов, сухих веток на деревьях; замена окон на стеклопакеты в двух группах, замена сантехнического оборудования, замена линолеума в физкультурном зале, в спальне группы №11 и в раздевалке группы №10, замена шкафчиков в раздевалках, замена кроватей, мебели, посуды, замена светильников, оргтехники, приобретение электронного пианино.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

Материально-техническое обеспечение на прогулочных площадках
На участке детского сада находятся прогулочные площадки для каждой возрастной группы с верандами.

На площадках установлено игровое оборудование для воспитанников:
- для развития физических качеств: лесенки, качели.

4. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	22
в режиме полного дня (8–12 часов)		22
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	22 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)	человек	1
средним профессиональным образованием	процент	-
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	1(25%)
первой категорией		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	-
больше 30 лет		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0(0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	4 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/5,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	Нет
музыкального руководителя		Нет
инструктора по физической культуре		Нет
учителя-логопеда		Нет
Логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	52,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	Да
физкультурного зала		Да
музыкального зала		Да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

5. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ детский сад «Буратино»

Общие выводы:

- Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства;
- результаты проведенной педагогической диагностики показывают стабильные результаты;
- в результате реализации основной образовательной программы дошкольного образования детский сад успешно выполняет образовательную, развивающую и воспитательную задачи;
- педагогические работники успешно организуют образовательную;

- совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.

- совместных мероприятий с социокультурными учреждениями города. Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, что в целом они удовлетворены качеством получения дошкольного образования.